

課程名稱： 幼兒教育
 班 別： 一年級
 上課日期： 2021 年 9 月 18 日至 2022 年 12 月 03 日
 上課時間： 上午班：逢星期六上午 9 時至中午 12 時 或 上午 9 時至下午 1 時
 下午班：逢星期六下午 1 時 30 分至 4 時 30 分 或 下午 1 時 30 分至 5 時 30 分
 上課地點： 香港專業教育學院 (沙田分校)

課堂	上課日期	上課時間	學習課題 [#]
中五學年			
1.	18/09/2021	13:30-16:30	課程簡介 「迎新日」活動 單元一：幼兒發展 (1) ➢ 幼兒發展的基本理解 ➢ 幼兒發展的意義與重要性
2.	25/09/2021	13:30-16:30	單元一：幼兒發展 (2) ➢ 幼兒發展的概念 • 幼兒發展的意義與重要性 • 幼兒發展過程的一般原則 • 0-6歲幼兒發展階段與特徵
3.	02/10/2021	13:30-16:30	單元一：幼兒發展 (3) ➢ 0-6 歲幼兒的群性及情意發展 • 幼兒群性及情意發展的重要性 • 幼兒群性發展的階段與特徵 • 幼兒情意發展的階段與特徵
4.	16/10/2021	13:30-16:30	單元一：幼兒發展 (4) ➢ 0-6 歲幼兒的語言發展 • 語言發展對幼兒的重要性 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵
5.	23/10/2021	13:30-16:30	單元一：幼兒發展 (7) ➢ 0-6 歲幼兒的身體發展 • 身體發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒身體發展的階段與特徵 戶外學習活動 (1)
6.	30/10/2021	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元一：幼兒發展 (6) ➢ 0-6 歲幼兒的美感發展 • 幼兒美感發展的重要性 • 幼兒美感發展的階段與特徵 單元一：幼兒發展 (5) ➢ 0-6 歲幼兒的認知發展 • 認知發展對幼兒的重要性 • 皮亞傑的認知發展理論 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵
7.	06/11/2021	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元一：幼兒發展 (8) ➢ 0-6 歲幼兒的品德發展 • 品德發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒品德發展的階段與特徵

8.	13/11/2021	13:30-16:30	單元一：幼兒發展 (9) > 幼兒不同的學習需要 <ul style="list-style-type: none"> • 常見的幼兒學習困難 評估課業溫習
9.	20/11/2021	13:30-16:30	單元一：幼兒發展 (10) 評估課業 (1) - 識別幼兒發展特徵
10.	27/11/2021	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (1) > 香港的學前教育機構 <ul style="list-style-type: none"> • 簡介學前教育機構的種類、服務與功能 • 認識優質免費幼稚園教育
11.	04/12/2021	13:30-16:30	單元二：幼兒教育概覽 (2) > 幼兒教育的核心價值 <ul style="list-style-type: none"> • 「以幼兒為本」的學前教育理念 單元二：幼兒教育概覽 (3) > 學前教育課程架構 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒發展目標與學習範疇
12.	11/12/2021	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (4) > 學與教的重要元素 I <ul style="list-style-type: none"> • 教師角色 • 環境創設
13.	18/12/2021	13:30-16:30	單元二：幼兒教育概覽 (5) > 學與教的重要元素 II <ul style="list-style-type: none"> • 活動和活動時間的編排 • 從遊戲中學習 戶外學習活動 (2)
14.	08/01/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (6) > 香港幼兒教育議題 I <ul style="list-style-type: none"> • 隔代教養家庭的特色及幼兒的教育需要 • 單親家庭的特色及幼兒的教育需要
15.	15/01/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (7) > 香港幼兒教育議題 II <ul style="list-style-type: none"> • 受外藉家庭傭工照顧兒童的學習概況及需要 • 非華裔/少數族裔兒童在港的學習概況及需要
16.	22/01/2022	13:30-16:30	單元三：幼兒健康護理 (1) > 幼兒的健康生活 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒健康的要素 • 健康的生活習慣 單元三：幼兒健康護理 (2) > 幼兒常見健康問題 <ul style="list-style-type: none"> • 身體過敏症，G6PD 缺乏症
17.	29/01/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元三：幼兒健康護理 (4) > 兒童期常見的傳染病 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒的個人衛生 • 基本傳染病的概念 • 幼兒常見的傳染病及控制方法
18.	12/02/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元三：幼兒健康護理 (5) > 意外及處理 <ul style="list-style-type: none"> • 校內常見意外及處理方法 > 預防意外的方法 <ul style="list-style-type: none"> • 預防學前教育機構意外的安全指引

19.	19/02/2022	13:30-16:30	單元三：幼兒健康護理 (3) > 幼兒與營養 <ul style="list-style-type: none"> • 基本的營養學概念 • 兒童的營養問題，兒童餐單的設計原則 無火煮食活動
20.	26/02/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元五：體驗式學習 (1) <ul style="list-style-type: none"> • 參觀學前教育機構 – 幼稚園及幼兒中心篇 • 學前教育機構的服務性質、功能、環境與設施 *預備評估作業(4)的分組及安排
21.	05/03/2022	13:30-16:30	單元五：體驗式學習 (2) <ul style="list-style-type: none"> • 參觀學前教育機構 – 海外學前教育機構篇 • 學前教育機構的校舍及設施的安全措施
22.	12/03/2022	13:30-16:30	單元五：體驗式學習 (3) <ul style="list-style-type: none"> • 參觀學前教育機構 – 特殊幼兒中心篇 • 學前教育機構的環境及服務與幼兒需要的配合
23.	26/03/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (1) > 遊戲與幼兒的關係 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒遊戲的意義與特徵 • 幼兒遊戲的價值與功能 • 遊戲與創造力的關係 單元四：從遊戲中學習 (2) > 遊戲理論 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒發展與遊戲理論的關係 單元三：幼兒健康護理 評估課業 (3) - 幼兒安全與健康檢核清單
24.	02/04/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (3-4) > 幼兒語言的學習 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 > 幼兒故事的種類特點與繪本特色 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係
25.	09/04/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (5) > 故事的價值與功能 <ul style="list-style-type: none"> • 故事的價值與功能 • 故事與兒歌活動與幼兒發展的關係
26.	23/04/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (6) > 設計故事活動的原則 <ul style="list-style-type: none"> • 設計故事活動的原則 • 選取故事的原則 • 故事活動前的準備
27.	30/04/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元五：體驗式學習 (4) 評估課業(4) - 辨別幼兒教育機構的設計特質
28.	14/05/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (7-8) > 遊戲活動計劃書 (7-8) <ul style="list-style-type: none"> • 撰寫教案及帶領藝術活動過程注意事項 單元四：從遊戲中學習 (9) > 帶領故事活動的技巧

29.	28/05/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習</p> <p>➢ 帶領遊戲活動的基本技巧 (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計及帶領幼兒遊戲活動的技巧 活動前之準備 與幼兒溝通與互動的技巧 <p>單元四：從遊戲中學習 (17)</p> <p>➢ 幼兒STEM教育</p> <ul style="list-style-type: none"> STEM教育的由來及提倡 幼兒STEM教育理念
30.	04/06/2022	13:30-16:30	<p>單元四：從遊戲中學習 (11)</p> <p>➢ 遊戲中教師的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師在遊戲活動中的角色 教學計劃的應用 <p>*提交評估作業(6)修改本</p>
31.	11/06/2022	13:30-16:30	<p>單元二：幼兒教育概覽 (8)</p> <p>評估課業 (2) - 幼兒發展及本港幼兒教育測驗</p>

中五學年暑假 (詳情將由導師另行通知)			
32.	18/6/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習 (12)</p> <p>➢ 不同類型的教具製作</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂活動與教材展示
33.	25/6/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習 (13)</p> <p>➢ 遊戲的重要元素</p> <ul style="list-style-type: none"> 玩具、玩伴、環境及時間安排
34.	9/7/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習</p> <p>➢ 遊戲活動的基本認識 (14)</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼兒遊戲的類型 選擇玩具的原則
35.	16/7/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (1)</p> <p>➢ 幼師的角色與素質</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼師的職責與該具備的知識、素質與能力 <p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (2)</p> <p>➢ 幼師的專業操守</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼師的專業操守、形象、價值觀與使命 <p>專業講座 (1) 行業體驗前準備簡介會</p>
36.	23/7/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	
37.	30/7/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元五：體驗式學習 (5-9)</p> <p>➢ 行業體驗 (1-5)</p>
38.	6/8/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元五：體驗式學習 (10)</p> <p>➢ 行業體驗 (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動帶領及駐校實驗分享
39.	13/8/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	

40.	03/09/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 遊戲活動的探索 (15) <ul style="list-style-type: none"> • 不同類型的故事、體能與創意藝術活動 <p>單元四：從遊戲中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 綠色教育簡介工作坊 (18) <ul style="list-style-type: none"> • 生物多樣性 <p>評估課業(5) – 實習日誌</p>
41.	10/09/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習活動預備工作坊 (16) <ul style="list-style-type: none"> • 活動設計與檢視 <p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 人際關係及溝通技巧 I <ul style="list-style-type: none"> • 人際溝通的技巧 • 聆聽技巧 • 明辨思考能力(I) <p>評估課業 (6) – 學習活動設計</p>
42.	24/09/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 探索幼兒教育新趨勢工作坊
43.	08/10/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 人際關係及溝通技巧 II <ul style="list-style-type: none"> • 面對衝突的處理方法 • 與幼兒、家長、同事及同學建立良好關係 • 明辨思考能力(II)
44.	15/10/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 專業講座 (2)
45.	22/10/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習 (17)</p> <p>評估課業 (7) - 學習活動實踐</p>
46.	29/10/2022	13:30-17:30 (*4 小時課堂)	<p>單元四：從遊戲中學習 (18)</p> <p>評估課業 (7) - 學習活動實踐</p>
47.	05/11/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 專業講座 (3)
48.	19/11/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 幼師的專業發展 <ul style="list-style-type: none"> • 入職要求、進修途徑、專業發展方向
49.	26/11/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 個人成長路向 <ul style="list-style-type: none"> • 專業成長的步驟 <p>評估課業 (8) - 個人反思</p>
50.	03/12/2022	13:30-16:30	<p>單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 結業成果分享