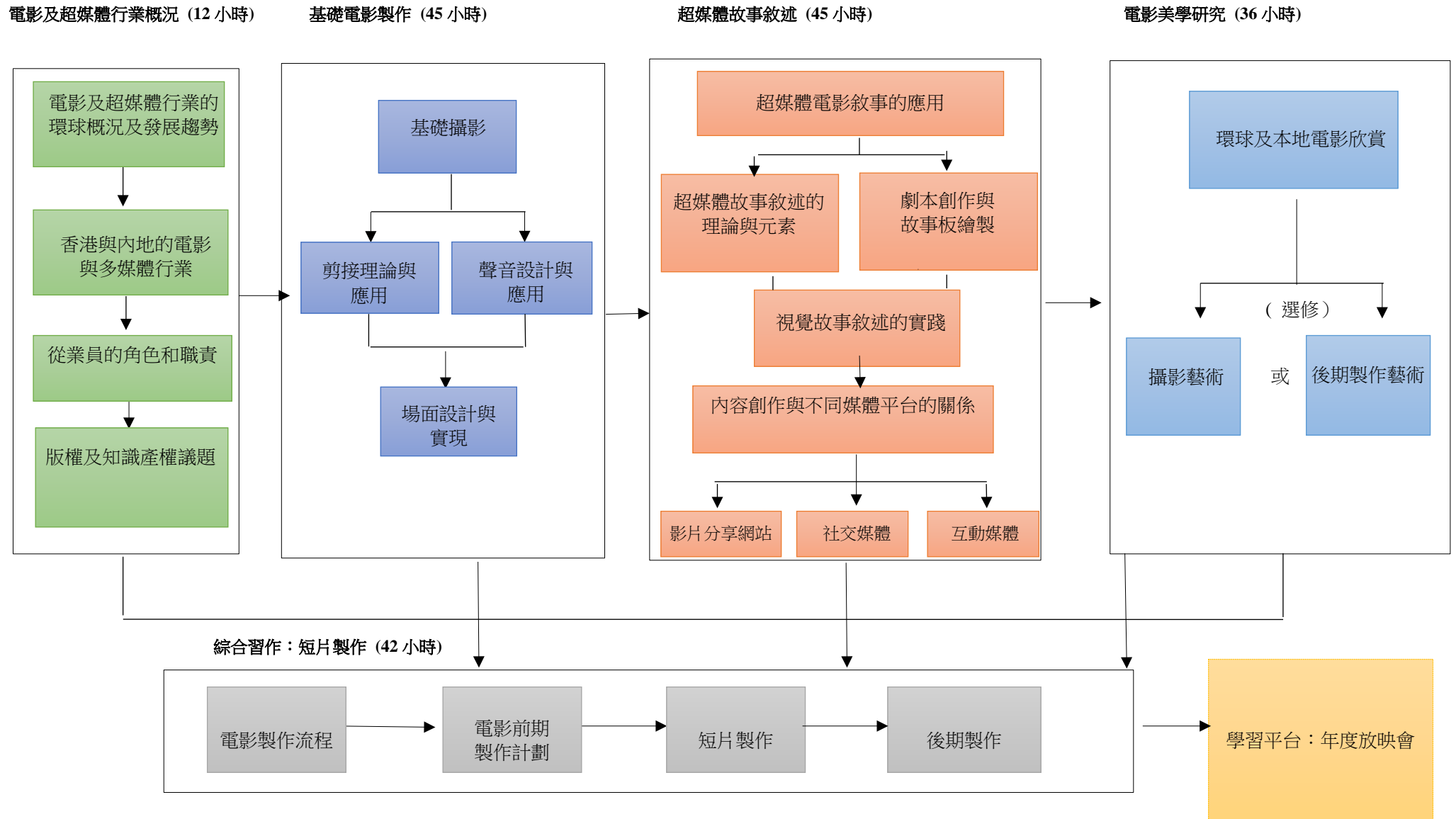


## 應用學習（高中課程）

## 2019-21 學年

項目	內容
1. 科目名稱	電影及超媒體
2. 課程提供機構	職業訓練局
3. 學習範疇／課程組別	媒體及傳意／電影、電視與廣播學
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認識電影及超媒體行業從業員的角色、職責及專業操守的重要性；</li> <li>(2) 應用電影語言的基礎理論和技巧，包括攝影、剪輯、音效和場景設計；</li> <li>(3) 透過繪畫故事板及運用超媒體故事敘述原理，表達視覺意念；</li> <li>(4) 透過了解電影及超媒體行業、動態影像的不同文化特色及風格，發展明辨性思維和欣賞能力；</li> <li>(5) 在影片專題研習製作中，融合團體合作及解難技巧；及</li> <li>(6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li> </ol>

## 6. 課程圖 – 組織與結構



## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

