

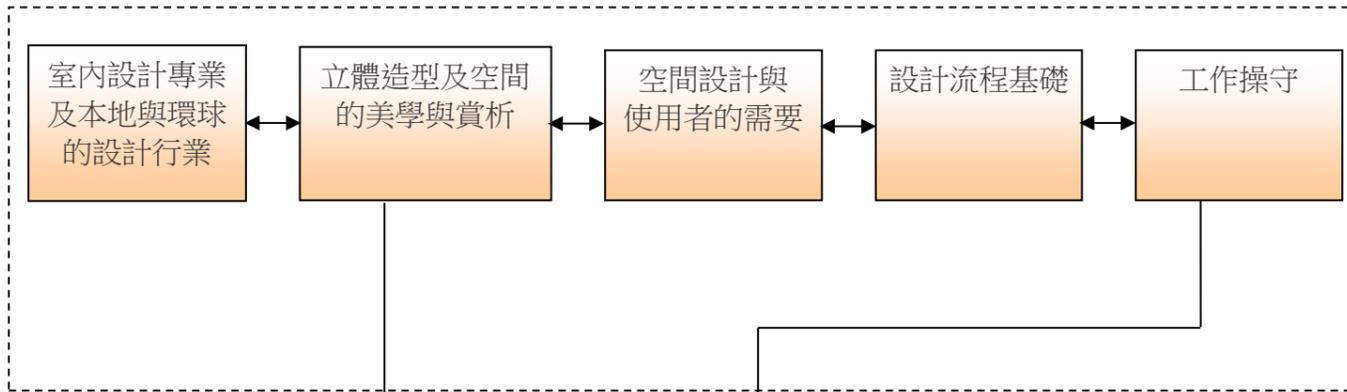
應用學習（高中課程）

2020-22 學年

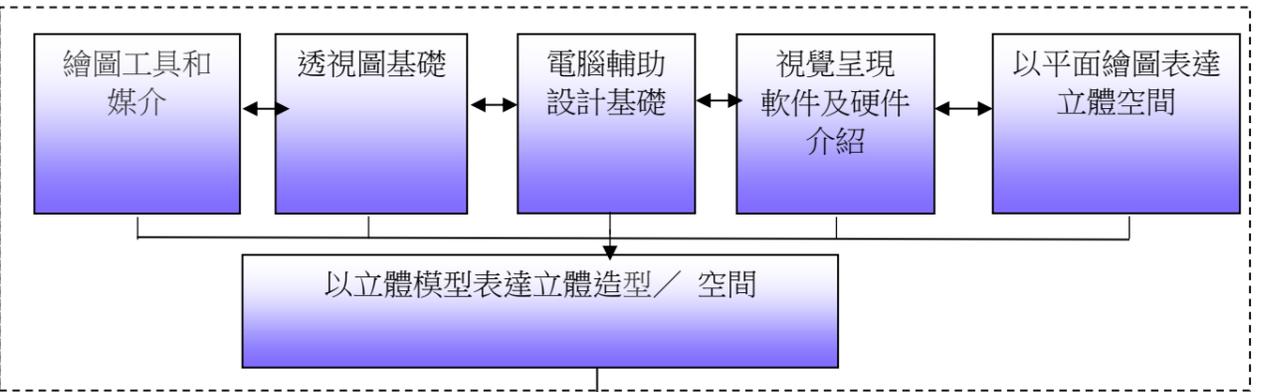
| 項目 | 內容 |
|--------------|---|
| 1. 科目名稱 | 室內設計 |
| 2. 課程提供機構 | 職業訓練局 |
| 3. 學習範疇／課程組別 | 創意學習／設計學 |
| 4. 教學語言 | 中文或英文 |
| 5. 學習成果 | <p>完成本科目後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 識別室內設計行業的工作範疇及本地與環球的设计趨勢及商業發展； (2) 認識室內設計師的專業守則及尊重版權的重要性； (3) 於制定室內設計創作方案的過程中，平衡使用者的需要、實際與環境之間的考慮； (4) 透過個案研究與實地考察，鑑賞、分析及說明不同類型的空間及建築環境； (5) 融合及應用室內設計及室內產品設計的设计過程中所需的基本知識與技巧； (6) 透過綜合設計習作，表達創新意念及展示溝通與匯報技巧； 及 (7) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。 |

6. 課程圖 - 組織與結構

1. 設計原理與鑑賞 (30 小時)



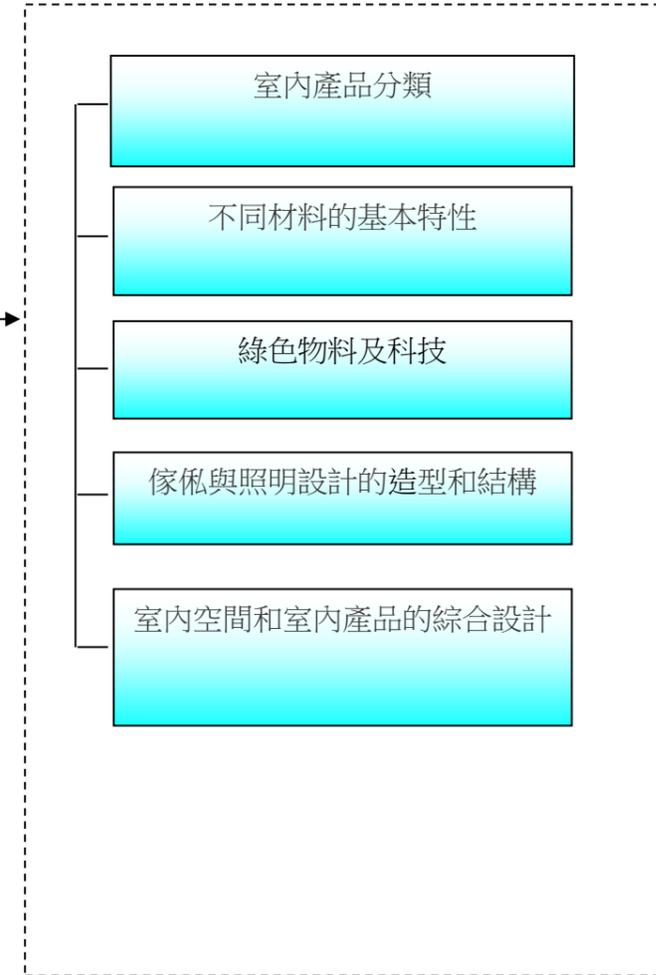
2. 設計圖像及演示技巧 (30 小時)



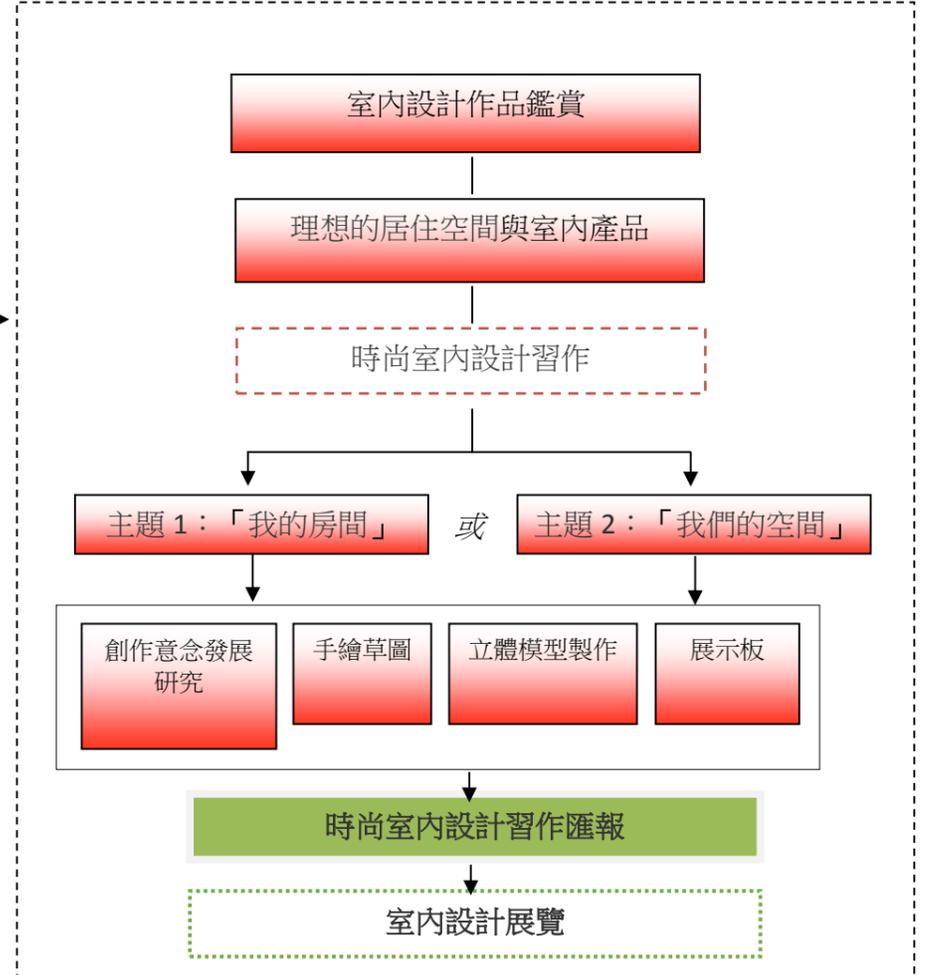
3. 室內設計及建築環境 (30 小時)



4. 室內產品設計 (30 小時)



5. 時尚室內設計習作 (60 小時)



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

