

應用學習課程 (2023-2025 學年)

上課時間表 (模式一)

[更新於：2023 年 07 月 20 日]



課程名稱： 幼兒教育  
 班 別： 一年級  
 上課日期： 2023 年 9 月 16 日至 2024 年 12 月 14 日  
 上課時間： 下午班：逢星期六下午1時30分至4時30分 或 下午1時30分至5時30分  
 上課地點： 香港專業教育學院 (沙田分校) 1E：101 室 / 1F：102 室 / 1G：103 室

堂	上課日期	上課時間	學習課題 #
中五學年			
1.	16/09/2023	13:30 - 16:30	課程簡介 「迎新日」活動 單元一：幼兒發展 (1) ➤ 幼兒發展的基本理解 ➤ 幼兒發展的意義與重要性
2.	23/09/2023	13:30 - 16:30	單元一：幼兒發展 (2) ➤ 幼兒發展的概念 • 幼兒發展的意義與重要性 • 幼兒發展過程的一般原則 • 0-6歲幼兒發展階段與特徵
3.	07/10/2023	13:30 - 16:30	單元一：幼兒發展 (3) ➤ 0-6 歲幼兒的群性及情意發展 • 幼兒群性及情意發展的重要性 • 幼兒群性發展的階段與特徵 • 幼兒情意發展的階段與特徵
4.	14/10/2023	13:30 - 16:30	單元一：幼兒發展 (4) ➤ 0-6 歲幼兒的語言發展 • 語言發展對幼兒的重要性 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵
5.	28/10/2023	13:30 - 16:30	單元一：幼兒發展 (7) ➤ 0-6 歲幼兒的身體發展 • 身體發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒身體發展的階段與特徵 戶外學習活動 (1)
6.	04/11/2023	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元一：幼兒發展 (6) ➤ 0-6 歲幼兒的美感發展 • 幼兒美感發展的重要性 • 幼兒美感發展的階段與特徵 單元一：幼兒發展 (5) ➤ 0-6 歲幼兒的認知發展 • 認知發展對幼兒的重要性 • 皮亞傑的認知發展理論 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵

7.	11/11/2023	13:30 - 16:30	<b>單元一：幼兒發展 (8)</b> > 0-6 歲幼兒的品德發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 品德發展對幼兒成長的重要性</li> <li>• 幼兒品德發展的階段與特徵</li> </ul>
8.	18/11/2023	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元一：幼兒發展 (9)</b> > 幼兒不同的學習需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 常見的幼兒學習困難</li> </ul> 評估課業溫習
9.	25/11/2023	13:30 - 16:30	<b>單元一：幼兒發展 (10)</b> 評估課業 (1) - 識別幼兒發展特徵
10.	02/12/2023	13:30 - 16:30	<b>單元二：幼兒教育概覽 (1)</b> > 香港的學前教育機構 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡介學前教育機構的種類、服務與功能</li> <li>• 認識優質免費幼稚園教育</li> </ul>
11.	09/12/2023	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元二：幼兒教育概覽 (2)</b> > 幼兒教育的核心價值 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「以幼兒為本」的學前教育理念</li> </ul> <b>單元二：幼兒教育概覽 (3)</b> > 學前教育課程架構 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒發展目標與學習範疇</li> </ul>
12.	16/12/2023	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元二：幼兒教育概覽 (4)</b> > 學與教的重要元素 I <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師角色</li> <li>• 環境創設</li> </ul>
13.	06/01/2024	13:30 - 16:30	<b>單元二：幼兒教育概覽 (5)</b> > 學與教的重要元素 II <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動和活動時間的編排</li> <li>• 從遊戲中學習</li> </ul> 戶外學習活動 (2)
14.	13/01/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元二：幼兒教育概覽 (6)</b> > 香港幼兒教育議題 I <ul style="list-style-type: none"> <li>• 隔代教養家庭的特色及幼兒的教育需要</li> <li>• 單親家庭的特色及幼兒的教育需要</li> </ul>
15.	20/01/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元二：幼兒教育概覽 (7)</b> > 香港幼兒教育議題 II <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受外藉家庭傭工照顧兒童的學習概況及需要</li> <li>• 非華裔/少數族裔兒童在港的學習概況及需要</li> </ul> 評估課業溫習
16.	27/01/2024	13:30 - 16:30	<b>單元二：幼兒教育概覽 (8)</b> 評估課業 (2) - 幼兒發展及本港幼兒教育測驗
17.	03/02/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元三：幼兒健康護理 (1)</b> > 幼兒的健康生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒健康的要素</li> <li>• 健康的生活習慣</li> </ul> <b>單元三：幼兒健康護理 (2)</b> > 幼兒常見健康問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身體過敏症，G6PD 缺乏症</li> </ul>

18.	24/02/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元三：幼兒健康護理 (3)</b> > 幼兒與營養 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本的營養學概念</li> <li>• 兒童的營養問題，兒童餐單的設計原則</li> </ul> <u>無火煮食活動</u>						
19.	02/03/2024	13:30 - 16:30	<b>單元三：幼兒健康護理 (4)</b> > 兒童期常見的傳染病 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒的個人衛生</li> <li>• 基本傳染病的概念</li> <li>• 幼兒常見的傳染病及控制方法</li> </ul>						
20.	09/03/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元三：幼兒健康護理 (5)</b> > 意外及處理 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內常見意外及處理方法</li> </ul> > 預防意外的方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預防學前教育機構意外的安全指引</li> </ul>						
21.	16/03/2024	13:30 - 16:30	<b>單元五：體驗式學習 (1)</b> > 參觀學前教育機構 (1) (TBC) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學前教育機構的環境及服務與幼兒需要的配合</li> </ul>						
22.	23/03/2024	13:30 - 16:30	<b>單元五：體驗式學習 (2)</b> > 參觀學前教育機構 (2) (TBC) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學前教育機構的校舍及設施的安全措施</li> </ul> <b>單元三：幼兒健康護理</b> <u>評估課業 (3) - 幼兒安全與健康檢核清單</u>						
23.	13/04/2024	13:30 - 16:30	<b>單元五：體驗式學習 (3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參觀學前教育機構 (3) (TBC)</li> <li>• 學前教育機構的服務性質、功能、環境與設施</li> </ul>						
各學員會因應選修課題分流至不同的班別上課									
24.	20/04/2024	13:30 - 16:30	<b>單元四：從遊戲中學習 (1)</b> > 遊戲與幼兒的關係 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒遊戲的意義與特徵</li> <li>• 幼兒遊戲的價值與功能</li> <li>• 遊戲與創造力的關係</li> </ul> <b>單元四：從遊戲中學習 (2)</b> > 遊戲理論 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒發展與遊戲理論的關係</li> </ul>						
25.	27/04/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	<b>單元四：從遊戲中學習 (3-4)</b> <b>選修部份 (學生只選修其中一個課題)</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">創意藝術</th> <th style="text-align: center;">故事與兒歌</th> <th style="text-align: center;">體能遊戲與音樂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 創意藝術的意義與價值</li> <li>• 藝術活動的種類</li> <li>• 創意與傳統幼兒藝術的分別</li> <li>• 藝術活動與幼兒發展的關係</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒語言的學習元素</li> <li>• 兒歌的種類與教學</li> <li>• 幼兒故事的種類特點與繪本特色</li> <li>• 繪本故事與幼兒發展的關係</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 體能活動與幼兒發展的關係</li> <li>• 幼兒體能活動的種類</li> <li>• 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> > <b>遊戲活動計劃書 (7-8)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 遊戲活動計劃書的撰寫</li> </ul>	創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 創意藝術的意義與價值</li> <li>• 藝術活動的種類</li> <li>• 創意與傳統幼兒藝術的分別</li> <li>• 藝術活動與幼兒發展的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒語言的學習元素</li> <li>• 兒歌的種類與教學</li> <li>• 幼兒故事的種類特點與繪本特色</li> <li>• 繪本故事與幼兒發展的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體能活動與幼兒發展的關係</li> <li>• 幼兒體能活動的種類</li> <li>• 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧</li> </ul>
創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 創意藝術的意義與價值</li> <li>• 藝術活動的種類</li> <li>• 創意與傳統幼兒藝術的分別</li> <li>• 藝術活動與幼兒發展的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒語言的學習元素</li> <li>• 兒歌的種類與教學</li> <li>• 幼兒故事的種類特點與繪本特色</li> <li>• 繪本故事與幼兒發展的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體能活動與幼兒發展的關係</li> <li>• 幼兒體能活動的種類</li> <li>• 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧</li> </ul>							

26.	04/05/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (5) 選修部份 (學生只選修其中一個課題)		
			<b>創意藝術</b>	<b>故事與兒歌</b>	<b>體能遊戲與音樂</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>不同美勞物料的特性與運用</li> <li>兒童平面藝術活動的種類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>故事的價值與功能</li> <li>故事與兒歌活動與幼兒發展的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂結合體能元素的教學</li> <li>幼兒音樂律動的教育功能與教學要素</li> </ul>
27.	11/05/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (6) 選修部份 (學生只選修其中一個分流)		
			<b>創意藝術</b>	<b>故事與兒歌</b>	<b>體能遊戲與音樂</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>設計藝術活動的原則</li> <li>藝術活動前之準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計故事活動的原則</li> <li>選取故事的原則</li> <li>故事活動前的準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計體能活動的原則</li> <li>體能活動前的準備</li> </ul>
28.	18/05/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (9) 選修部份 (學生只選修其中一個分流)		
			<b>創意藝術</b>	<b>故事與兒歌</b>	<b>體能遊戲與音樂</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領藝術活動的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領故事活動的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領體能活動的技巧</li> </ul>
29.	25/05/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領遊戲活動的基本技巧 (10) <ul style="list-style-type: none"> <li>設計及帶領幼兒遊戲活動的技巧</li> <li>活動前之準備</li> <li>與幼兒溝通與互動的技巧</li> </ul> </li> </ul>		
各學員返回原班進行評估課業4的匯報					
30.	01/06/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元五：體驗式學習 (4)		
			評估課業(4) - 辨別幼兒教育機構的設計特質 專業講座 (1) 行業體驗前準備簡介會		

中五學年暑假 (詳情將由導師另行通知)

31.	24-25/06/2024 或 29/06/2024 & 02/07/2024 或 08-09/07/2024 或 15-16/07/2024	09:00 - 12:00 及 13:30 - 16:30	單元四：從遊戲中學習 (11)		
32.			<ul style="list-style-type: none"> <li>遊戲中教師的角色 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師在遊戲活動中的角色</li> <li>教學計劃的應用</li> </ul> </li> </ul>		
33.			單元四：從遊戲中學習 (12)		
34.			<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂活動與教材展示</li> </ul>		
			單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (1)		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>幼師的角色與素質 <ul style="list-style-type: none"> <li>幼師的職責與該具備的知識、素質與能力</li> </ul> </li> </ul>		
			單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (2)		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>幼師的專業操守 <ul style="list-style-type: none"> <li>幼師的專業操守、形象、價值觀與使命</li> </ul> </li> </ul>		

註：學習課題會因應學生學習進度而作出相應調動。

35.			單元五：體驗式學習 (5) ➤ 行業體驗 (1)
36.	26-28/06/2024 或	09:00-17:00	單元五：體驗式學習 (6) ➤ 行業體驗 (2)
37.	03-05/07/2024 或	6 hours (360 mins)	單元五：體驗式學習 (7) ➤ 行業體驗 (3)
38.	10-12/07/2024 或	attendance per day on record	單元五：體驗式學習 (8) ➤ 行業體驗 (4)
39.	17-19/07/2024		單元五：體驗式學習 (9) ➤ 行業體驗 (5)
40.			單元五：體驗式學習 (10) ➤ 行業體驗 (6) • 活動帶領及駐校實驗分享

中六學年			
41.	07/09/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (13) ➤ 遊戲的重要元素 • 玩具、玩伴、環境及時間安排 單元四：從遊戲中學習 ➤ 遊戲活動的基本認識 (14) • 幼兒遊戲的類型 • 選擇玩具的原則
42.	14/09/2024	13:30 - 16:30	單元四：從遊戲中學習 ➤ 遊戲活動的探索 (15) • 不同類型的故事、體能與創意藝術活動 評估課業(5) – 實習日誌
43.	21/09/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 ➤ 學習活動預備工作坊 (16) • 活動設計與檢視 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (3) ➤ 人際關係及溝通技巧 I • 人際溝通的技巧 • 聆聽技巧 • 明辨思考能力(I) 評估課業 (6) – 學習活動設計
44.	05/10/2024	13:30 - 16:30	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (5) ➤ 人際關係及溝通技巧 II • 面對衝突的處理方法 • 與幼兒、家長、同事及同學建立良好關係 • 明辨思考能力(II)
45.	19/10/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (17) 評估課業 (7) - 學習活動實踐

46.	26/10/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (17) 評估課業 (7) - 學習活動實踐
47.	02/11/2024	13:30 - 16:30	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (8) ➢ 幼師的專業發展 • 入職要求、進修途徑、專業發展方向
48.	09/11/2024	13:30 - 16:30	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (9) ➢ 個人成長路向 • 專業成長的步驟
49.	16/11/2024	13:30 - 16:30	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (6) 專業講座 (2)
50.	23/11/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (7) 專業講座 (3) 評估課業 (8) - 個人反思
51.	30/11/2024	13:30 - 16:30	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4) ➢ 探索幼兒教育新趨勢工作坊 I
52.	07/12/2024	13:30 - 16:30	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4) ➢ 探索幼兒教育新趨勢工作坊 II
53.	14/12/2024	13:30 - 17:30 (*4 小時課堂)	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (10) ➢ 結業成果分享