

應用學習課程 (2023-2025 學年)

上課時間表 (模式一)

[更新於：2023 年 07 月 20 日]



課程名稱： 幼兒教育
 班 別： 一年級
 上課日期： 2023 年 9 月 16 日至 2024 年 12 月 14 日
 上課時間： 上午班：逢星期六上午 9 時至中午 12 時 或 上午 9 時至下午 1 時
 上課地點： 香港專業教育學院 (沙田分校) 1A：101 室 / 1B：102 室 / 1C：103 室 / 1D：104 室

| 堂 | 上課日期 | 上課時間 | 學習課題 # |
|------|------------|----------------------------|--|
| 中五學年 | | | |
| 1. | 16/09/2023 | 09:00 - 12:00 | 課程簡介 「迎新日」活動 單元一：幼兒發展 (1) ➤ 幼兒發展的基本理解 ➤ 幼兒發展的意義與重要性 |
| 2. | 23/09/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元一：幼兒發展 (2) ➤ 幼兒發展的概念 • 幼兒發展的意義與重要性 • 幼兒發展過程的一般原則 • 0-6歲幼兒發展階段與特徵 |
| 3. | 07/10/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元一：幼兒發展 (3) ➤ 0-6 歲幼兒的群性及情意發展 • 幼兒群性及情意發展的重要性 • 幼兒群性發展的階段與特徵 • 幼兒情意發展的階段與特徵 |
| 4. | 14/10/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元一：幼兒發展 (4) ➤ 0-6 歲幼兒的語言發展 • 語言發展對幼兒的重要性 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵 |
| 5. | 28/10/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元一：幼兒發展 (7) ➤ 0-6 歲幼兒的身體發展 • 身體發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒身體發展的階段與特徵 戶外學習活動 (1) |
| 6. | 04/11/2023 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元一：幼兒發展 (6) ➤ 0-6 歲幼兒的美感發展 • 幼兒美感發展的重要性 • 幼兒美感發展的階段與特徵 單元一：幼兒發展 (5) ➤ 0-6 歲幼兒的認知發展 • 認知發展對幼兒的重要性 • 皮亞傑的認知發展理論 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵 |

| | | | |
|-----|------------|----------------------------|--|
| 7. | 11/11/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元一：幼兒發展 (8) > 0-6 歲幼兒的品德發展 <ul style="list-style-type: none"> • 品德發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒品德發展的階段與特徵 |
| 8. | 18/11/2023 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元一：幼兒發展 (9) > 幼兒不同的學習需要 <ul style="list-style-type: none"> • 常見的幼兒學習困難 評估課業溫習 |
| 9. | 25/11/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元一：幼兒發展 (10) 評估課業 (1) - 識別幼兒發展特徵 |
| 10. | 02/12/2023 | 09:00 - 12:00 | 單元二：幼兒教育概覽 (1) > 香港的學前教育機構 <ul style="list-style-type: none"> • 簡介學前教育機構的種類、服務與功能 • 認識優質免費幼稚園教育 |
| 11. | 09/12/2023 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元二：幼兒教育概覽 (2) > 幼兒教育的核心價值 <ul style="list-style-type: none"> • 「以幼兒為本」的學前教育理念 單元二：幼兒教育概覽 (3) > 學前教育課程架構 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒發展目標與學習範疇 |
| 12. | 16/12/2023 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元二：幼兒教育概覽 (4) > 學與教的重要元素 I <ul style="list-style-type: none"> • 教師角色 • 環境創設 |
| 13. | 06/01/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元二：幼兒教育概覽 (5) > 學與教的重要元素 II <ul style="list-style-type: none"> • 活動和活動時間的編排 • 從遊戲中學習 戶外學習活動 (2) |
| 14. | 13/01/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元二：幼兒教育概覽 (6) > 香港幼兒教育議題 I <ul style="list-style-type: none"> • 隔代教養家庭的特色及幼兒的教育需要 • 單親家庭的特色及幼兒的教育需要 |
| 15. | 20/01/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元二：幼兒教育概覽 (7) > 香港幼兒教育議題 II <ul style="list-style-type: none"> • 受外藉家庭傭工照顧兒童的學習概況及需要 • 非華裔/少數族裔兒童在港的學習概況及需要 評估課業溫習 |
| 16. | 27/01/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元二：幼兒教育概覽 (8) 評估課業 (2) - 幼兒發展及本港幼兒教育測驗 |
| 17. | 03/02/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元三：幼兒健康護理 (1) > 幼兒的健康生活 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒健康的要素 • 健康的生活習慣 單元三：幼兒健康護理 (2) > 幼兒常見健康問題 <ul style="list-style-type: none"> • 身體過敏症，G6PD 缺乏症 |

| 18. | 24/02/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元三：幼兒健康護理 (3) > 幼兒與營養 <ul style="list-style-type: none"> • 基本的營養學概念 • 兒童的營養問題，兒童餐單的設計原則 <u>無火煮食活動</u> | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|------|-------|---------|---|---|--|
| 19. | 02/03/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元三：幼兒健康護理 (4) > 兒童期常見的傳染病 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒的個人衛生 • 基本傳染病的概念 • 幼兒常見的傳染病及控制方法 | | | | | | | | |
| 20. | 09/03/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元三：幼兒健康護理 (5) > 意外及處理 <ul style="list-style-type: none"> • 校內常見意外及處理方法 > 預防意外的方法 <ul style="list-style-type: none"> • 預防學前教育機構意外的安全指引 | | | | | | | | |
| 21. | 16/03/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元五：體驗式學習 (1) > 參觀學前教育機構 (1) (TBC) <ul style="list-style-type: none"> • 學前教育機構的環境及服務與幼兒需要的配合 | | | | | | | | |
| 22. | 23/03/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元五：體驗式學習 (2) > 參觀學前教育機構 (2) (TBC) <ul style="list-style-type: none"> • 學前教育機構的校舍及設施的安全措施 單元三：幼兒健康護理 <u>評估課業 (3) - 幼兒安全與健康檢核清單</u> | | | | | | | | |
| 23. | 13/04/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元五：體驗式學習 (3) <ul style="list-style-type: none"> • 參觀學前教育機構 (3) (TBC) • 學前教育機構的服務性質、功能、環境與設施 | | | | | | | | |
| 各學員會因應選修課題分流至不同的班別上課 | | | | | | | | | | | |
| 24. | 20/04/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元四：從遊戲中學習 (1) > 遊戲與幼兒的關係 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒遊戲的意義與特徵 • 幼兒遊戲的價值與功能 • 遊戲與創造力的關係 單元四：從遊戲中學習 (2) > 遊戲理論 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒發展與遊戲理論的關係 | | | | | | | | |
| 25. | 27/04/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (3-4) 選修部份 (學生只選修其中一個課題) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">創意藝術</th> <th style="text-align: center;">故事與兒歌</th> <th style="text-align: center;">體能遊戲與音樂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 創意藝術的意義與價值 • 藝術活動的種類 • 創意與傳統幼兒藝術的分別 • 藝術活動與幼兒發展的關係 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 體能活動與幼兒發展的關係 • 幼兒體能活動的種類 • 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧 </td> </tr> </tbody> </table> > 遊戲活動計劃書 (7-8) <ul style="list-style-type: none"> • 遊戲活動計劃書的撰寫 | | | 創意藝術 | 故事與兒歌 | 體能遊戲與音樂 | <ul style="list-style-type: none"> • 創意藝術的意義與價值 • 藝術活動的種類 • 創意與傳統幼兒藝術的分別 • 藝術活動與幼兒發展的關係 | <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係 | <ul style="list-style-type: none"> • 體能活動與幼兒發展的關係 • 幼兒體能活動的種類 • 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧 |
| 創意藝術 | 故事與兒歌 | 體能遊戲與音樂 | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 創意藝術的意義與價值 • 藝術活動的種類 • 創意與傳統幼兒藝術的分別 • 藝術活動與幼兒發展的關係 | <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係 | <ul style="list-style-type: none"> • 體能活動與幼兒發展的關係 • 幼兒體能活動的種類 • 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧 | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|------------|----------------------------|--|---|--|
| 26. | 04/05/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (5) 選修部份 (學生只選修其中一個課題) | | |
| | | | 創意藝術 <ul style="list-style-type: none"> 不同美勞物料的特性與運用 兒童平面藝術活動的種類 | 故事與兒歌 <ul style="list-style-type: none"> 故事的價值與功能 故事與兒歌活動與幼兒發展的關係 | 體能遊戲與音樂 <ul style="list-style-type: none"> 音樂結合體能元素的教學 幼兒音樂律動的教育功能與教學要素 |
| 27. | 11/05/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (6) 選修部份 (學生只選修其中一個分流) | | |
| | | | 創意藝術 <ul style="list-style-type: none"> 設計藝術活動的原則 藝術活動前之準備 | 故事與兒歌 <ul style="list-style-type: none"> 設計故事活動的原則 選取故事的原則 故事活動前的準備 | 體能遊戲與音樂 <ul style="list-style-type: none"> 設計體能活動的原則 體能活動前的準備 |
| 28. | 18/05/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (9) 選修部份 (學生只選修其中一個分流) | | |
| | | | 創意藝術 <ul style="list-style-type: none"> 帶領藝術活動的技巧 | 故事與兒歌 <ul style="list-style-type: none"> 帶領故事活動的技巧 | 體能遊戲與音樂 <ul style="list-style-type: none"> 帶領體能活動的技巧 |
| 29. | 25/05/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 ➤ 帶領遊戲活動的基本技巧 (10) <ul style="list-style-type: none"> 設計及帶領幼兒遊戲活動的技巧 活動前之準備 與幼兒溝通與互動的技巧 | | |
| 各學員返回原班進行評估課業4的匯報 | | | | | |
| 30. | 01/06/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元五：體驗式學習 (4) 評估課業(4) - 辨別幼兒教育機構的設計特質 | | |
| | | | 專業講座 (1) 行業體驗前準備簡介會 | | |

中五學年暑假 (詳情將由導師另行通知)

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 31. | 24-25/06/2024 或 29/06/2024 & 02/07/2024 或 08-09/07/2024 或 15-16/07/2024 | 09:00 - 12:00 及 13:30 - 16:30 | 單元四：從遊戲中學習 (11) ➤ 遊戲中教師的角色 <ul style="list-style-type: none"> 教師在遊戲活動中的角色 教學計劃的應用 | |
| 32. | | | 單元四：從遊戲中學習 (12) ➤ 課堂活動與教材展示 | |
| 33. | | | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (1) ➤ 幼師的角色與素質 <ul style="list-style-type: none"> 幼師的職責與該具備的知識、素質與能力 | |
| 34. | | | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (2) ➤ 幼師的專業操守 <ul style="list-style-type: none"> 幼師的專業操守、形象、價值觀與使命 | |

註：學習課題會因應學生學習進度而作出相應調動。

| | | | |
|-----|--------------------|------------------------------------|---|
| 35. | | | 單元五：體驗式學習 (5) ➤ 行業體驗 (1) |
| 36. | 26-28/06/2024 或 | 09:00-17:00 | 單元五：體驗式學習 (6) ➤ 行業體驗 (2) |
| 37. | 03-05/07/2024 或 | 6 hours (360 mins) | 單元五：體驗式學習 (7) ➤ 行業體驗 (3) |
| 38. | 10-12/07/2024 或 | attendance per day on record | 單元五：體驗式學習 (8) ➤ 行業體驗 (4) |
| 39. | 17-19/07/2024 | | 單元五：體驗式學習 (9) ➤ 行業體驗 (5) |
| 40. | | | 單元五：體驗式學習 (10) ➤ 行業體驗 (6) • 活動帶領及駐校實驗分享 |

| 中六學年 | | | |
|------|------------|----------------------------|--|
| 41. | 07/09/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (13) ➤ 遊戲的重要元素 • 玩具、玩伴、環境及時間安排 單元四：從遊戲中學習 ➤ 遊戲活動的基本認識 (14) • 幼兒遊戲的類型 • 選擇玩具的原則 |
| 42. | 14/09/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元四：從遊戲中學習 ➤ 遊戲活動的探索 (15) • 不同類型的故事、體能與創意藝術活動 評估課業(5) - 實習日誌 |
| 43. | 21/09/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 ➤ 學習活動預備工作坊 (16) • 活動設計與檢視 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (3) ➤ 人際關係及溝通技巧 I • 人際溝通的技巧 • 聆聽技巧 • 明辨思考能力(I) 評估課業 (6) - 學習活動設計 |
| 44. | 05/10/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (5) ➤ 人際關係及溝通技巧 II • 面對衝突的處理方法 • 與幼兒、家長、同事及同學建立良好關係 • 明辨思考能力(II) |
| 45. | 19/10/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (17) 評估課業 (7) - 學習活動實踐 |

| | | | |
|-----|------------|----------------------------|--|
| 46. | 26/10/2024 | 09:00 – 13:00 (*4 小時課堂) | 單元四：從遊戲中學習 (17) 評估課業 (7) - 學習活動實踐 |
| 47. | 02/11/2024 | 09:00 – 12:00 | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (8) ➤ 幼師的專業發展 • 入職要求、進修途徑、專業發展方向 |
| 48. | 09/11/2024 | 09:00 – 12:00 | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (9) ➤ 個人成長路向 • 專業成長的步驟 |
| 49. | 16/11/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (6) 專業講座 (2) |
| 50. | 23/11/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (7) 專業講座 (3) 評估課業 (8) - 個人反思 |
| 51. | 30/11/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4) ➤ 探索幼兒教育新趨勢工作坊 I |
| 52. | 07/12/2024 | 09:00 - 12:00 | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4) ➤ 探索幼兒教育新趨勢工作坊 II |
| 53. | 14/12/2024 | 09:00 - 13:00 (*4 小時課堂) | 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (10) ➤ 結業成果分享 |