

應用學習課程 (2023-2025 學年)

上課時間表 (模式一)

[更新於：2023 年 07 月 20 日]



課程名稱： 幼兒教育
 班 別： 一年級
 上課日期： 2023 年 9 月 16 日至 2024 年 12 月 14 日
 上課時間： 上午班：逢星期六上午 9 時至中午 12 時 或 上午 9 時至下午 1 時
 上課地點： 香港專業教育學院 (沙田分校) 1A：101 室 / 1B：102 室 / 1C：103 室 / 1D：104 室

堂	上課日期	上課時間	學習課題 #
中五學年			
1.	16/09/2023	09:00 - 12:00	課程簡介 「迎新日」活動 單元一：幼兒發展 (1) ➢ 幼兒發展的基本理解 ➢ 幼兒發展的意義與重要性
2.	23/09/2023	09:00 - 12:00	單元一：幼兒發展 (2) ➢ 幼兒發展的概念 • 幼兒發展的意義與重要性 • 幼兒發展過程的一般原則 • 0-6歲幼兒發展階段與特徵
3.	07/10/2023	09:00 - 12:00	單元一：幼兒發展 (3) ➢ 0-6 歲幼兒的群性及情意發展 • 幼兒群性及情意發展的重要性 • 幼兒群性發展的階段與特徵 • 幼兒情意發展的階段與特徵
4.	14/10/2023	09:00 - 12:00	單元一：幼兒發展 (4) ➢ 0-6 歲幼兒的語言發展 • 語言發展對幼兒的重要性 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵
5.	28/10/2023	09:00 - 12:00	單元一：幼兒發展 (7) ➢ 0-6 歲幼兒的身體發展 • 身體發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒身體發展的階段與特徵 戶外學習活動 (1)
6.	04/11/2023	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元一：幼兒發展 (6) ➢ 0-6 歲幼兒的美感發展 • 幼兒美感發展的重要性 • 幼兒美感發展的階段與特徵 單元一：幼兒發展 (5) ➢ 0-6 歲幼兒的認知發展 • 認知發展對幼兒的重要性 • 皮亞傑的認知發展理論 • 幼兒認知和語言發展的階段與特徵

7.	11/11/2023	09:00 - 12:00	單元一：幼兒發展 (8) > 0-6 歲幼兒的品德發展 <ul style="list-style-type: none"> • 品德發展對幼兒成長的重要性 • 幼兒品德發展的階段與特徵
8.	18/11/2023	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元一：幼兒發展 (9) > 幼兒不同的學習需要 <ul style="list-style-type: none"> • 常見的幼兒學習困難 評估課業溫習
9.	25/11/2023	09:00 - 12:00	單元一：幼兒發展 (10) 評估課業 (1) - 識別幼兒發展特徵
10.	02/12/2023	09:00 - 12:00	單元二：幼兒教育概覽 (1) > 香港的學前教育機構 <ul style="list-style-type: none"> • 簡介學前教育機構的種類、服務與功能 • 認識優質免費幼稚園教育
11.	09/12/2023	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (2) > 幼兒教育的核心價值 <ul style="list-style-type: none"> • 「以幼兒為本」的學前教育理念 單元二：幼兒教育概覽 (3) > 學前教育課程架構 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒發展目標與學習範疇
12.	16/12/2023	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (4) > 學與教的重要元素 I <ul style="list-style-type: none"> • 教師角色 • 環境創設
13.	06/01/2024	09:00 - 12:00	單元二：幼兒教育概覽 (5) > 學與教的重要元素 II <ul style="list-style-type: none"> • 活動和活動時間的編排 • 從遊戲中學習 戶外學習活動 (2)
14.	13/01/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (6) > 香港幼兒教育議題 I <ul style="list-style-type: none"> • 隔代教養家庭的特色及幼兒的教育需要 • 單親家庭的特色及幼兒的教育需要
15.	20/01/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元二：幼兒教育概覽 (7) > 香港幼兒教育議題 II <ul style="list-style-type: none"> • 受外藉家庭傭工照顧兒童的學習概況及需要 • 非華裔/少數族裔兒童在港的學習概況及需要 評估課業溫習
16.	27/01/2024	09:00 - 12:00	單元二：幼兒教育概覽 (8) 評估課業 (2) - 幼兒發展及本港幼兒教育測驗
17.	03/02/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元三：幼兒健康護理 (1) > 幼兒的健康生活 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒健康的要素 • 健康的生活習慣 單元三：幼兒健康護理 (2) > 幼兒常見健康問題 <ul style="list-style-type: none"> • 身體過敏症，G6PD 缺乏症

18.	24/02/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元三：幼兒健康護理 (3) > 幼兒與營養 <ul style="list-style-type: none"> • 基本的營養學概念 • 兒童的營養問題，兒童餐單的設計原則 <u>無火煮食活動</u>								
19.	02/03/2024	09:00 - 12:00	單元三：幼兒健康護理 (4) > 兒童期常見的傳染病 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒的個人衛生 • 基本傳染病的概念 • 幼兒常見的傳染病及控制方法 								
20.	09/03/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元三：幼兒健康護理 (5) > 意外及處理 <ul style="list-style-type: none"> • 校內常見意外及處理方法 > 預防意外的方法 <ul style="list-style-type: none"> • 預防學前教育機構意外的安全指引 								
21.	16/03/2024	09:00 - 12:00	單元五：體驗式學習 (1) > 參觀學前教育機構 (1) (TBC) <ul style="list-style-type: none"> • 學前教育機構的環境及服務與幼兒需要的配合 								
22.	23/03/2024	09:00 - 12:00	單元五：體驗式學習 (2) > 參觀學前教育機構 (2) (TBC) <ul style="list-style-type: none"> • 學前教育機構的校舍及設施的安全措施 單元三：幼兒健康護理 <u>評估課業 (3) - 幼兒安全與健康檢核清單</u>								
23.	13/04/2024	09:00 - 12:00	單元五：體驗式學習 (3) <ul style="list-style-type: none"> • 參觀學前教育機構 (3) (TBC) • 學前教育機構的服務性質、功能、環境與設施 								
各學員會因應選修課題分流至不同的班別上課											
24.	20/04/2024	09:00 - 12:00	單元四：從遊戲中學習 (1) > 遊戲與幼兒的關係 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒遊戲的意義與特徵 • 幼兒遊戲的價值與功能 • 遊戲與創造力的關係 單元四：從遊戲中學習 (2) > 遊戲理論 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒發展與遊戲理論的關係 								
25.	27/04/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (3-4) 選修部份 (學生只選修其中一個課題) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">創意藝術</th> <th style="text-align: center;">故事與兒歌</th> <th style="text-align: center;">體能遊戲與音樂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 創意藝術的意義與價值 • 藝術活動的種類 • 創意與傳統幼兒藝術的分別 • 藝術活動與幼兒發展的關係 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 體能活動與幼兒發展的關係 • 幼兒體能活動的種類 • 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧 </td> </tr> </tbody> </table> > 遊戲活動計劃書 (7-8) <ul style="list-style-type: none"> • 遊戲活動計劃書的撰寫 			創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂	<ul style="list-style-type: none"> • 創意藝術的意義與價值 • 藝術活動的種類 • 創意與傳統幼兒藝術的分別 • 藝術活動與幼兒發展的關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 體能活動與幼兒發展的關係 • 幼兒體能活動的種類 • 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧
創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂									
<ul style="list-style-type: none"> • 創意藝術的意義與價值 • 藝術活動的種類 • 創意與傳統幼兒藝術的分別 • 藝術活動與幼兒發展的關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒語言的學習元素 • 兒歌的種類與教學 • 幼兒故事的種類特點與繪本特色 • 繪本故事與幼兒發展的關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 體能活動與幼兒發展的關係 • 幼兒體能活動的種類 • 組織性活動對幼兒體能發展的重要性及設計技巧 									

26.	04/05/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (5) 選修部份 (學生只選修其中一個課題)		
			創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂
			<ul style="list-style-type: none"> 不同美勞物料的特性與運用 兒童平面藝術活動的種類 	<ul style="list-style-type: none"> 故事的價值與功能 故事與兒歌活動與幼兒發展的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂結合體能元素的教學 幼兒音樂律動的教育功能與教學要素
27.	11/05/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (6) 選修部份 (學生只選修其中一個分流)		
			創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂
			<ul style="list-style-type: none"> 設計藝術活動的原則 藝術活動前之準備 	<ul style="list-style-type: none"> 設計故事活動的原則 選取故事的原則 故事活動前的準備 	<ul style="list-style-type: none"> 設計體能活動的原則 體能活動前的準備
28.	18/05/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (9) 選修部份 (學生只選修其中一個分流)		
			創意藝術	故事與兒歌	體能遊戲與音樂
			<ul style="list-style-type: none"> 帶領藝術活動的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 帶領故事活動的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 帶領體能活動的技巧
29.	25/05/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習		
			<ul style="list-style-type: none"> 帶領遊戲活動的基本技巧 (10) <ul style="list-style-type: none"> 設計及帶領幼兒遊戲活動的技巧 活動前之準備 與幼兒溝通與互動的技巧 		
各學員返回原班進行評估課業4的匯報					
30.	01/06/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元五：體驗式學習 (4)		
			評估課業(4) - 辨別幼兒教育機構的設計特質 專業講座 (1) 行業體驗前準備簡介會		

中五學年暑假 (詳情將由導師另行通知)

31.	24-25/06/2024 或 29/06/2024 & 02/07/2024 或 08-09/07/2024 或 15-16/07/2024	09:00 - 12:00 及 13:30 - 16:30	單元四：從遊戲中學習 (11)		
32.			<ul style="list-style-type: none"> 遊戲中教師的角色 <ul style="list-style-type: none"> 教師在遊戲活動中的角色 教學計劃的應用 		
33.			單元四：從遊戲中學習 (12)		
34.			<ul style="list-style-type: none"> 課堂活動與教材展示 		
			單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (1)		
			<ul style="list-style-type: none"> 幼師的角色與素質 <ul style="list-style-type: none"> 幼師的職責與該具備的知識、素質與能力 		
			單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (2)		
			<ul style="list-style-type: none"> 幼師的專業操守 <ul style="list-style-type: none"> 幼師的專業操守、形象、價值觀與使命 		

註：學習課題會因應學生學習進度而作出相應調動。

35.			單元五：體驗式學習 (5) ➢ 行業體驗 (1)
36.	26-28/06/2024 或	09:00-17:00	單元五：體驗式學習 (6) ➢ 行業體驗 (2)
37.	03-05/07/2024 或	6 hours (360 mins)	單元五：體驗式學習 (7) ➢ 行業體驗 (3)
38.	10-12/07/2024 或	attendance per day on record	單元五：體驗式學習 (8) ➢ 行業體驗 (4)
39.	17-19/07/2024		單元五：體驗式學習 (9) ➢ 行業體驗 (5)
40.			單元五：體驗式學習 (10) ➢ 行業體驗 (6) • 活動帶領及駐校實驗分享

中六學年			
41.	07/09/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (13) ➢ 遊戲的重要元素 • 玩具、玩伴、環境及時間安排 單元四：從遊戲中學習 ➢ 遊戲活動的基本認識 (14) • 幼兒遊戲的類型 • 選擇玩具的原則
42.	14/09/2024	09:00 - 12:00	單元四：從遊戲中學習 ➢ 遊戲活動的探索 (15) • 不同類型的故事、體能與創意藝術活動 評估課業(5) – 實習日誌
43.	21/09/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 ➢ 學習活動預備工作坊 (16) • 活動設計與檢視 單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (3) ➢ 人際關係及溝通技巧 I • 人際溝通的技巧 • 聆聽技巧 • 明辨思考能力(I) 評估課業 (6) – 學習活動設計
44.	05/10/2024	09:00 – 12:00	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (5) ➢ 人際關係及溝通技巧 II • 面對衝突的處理方法 • 與幼兒、家長、同事及同學建立良好關係 • 明辨思考能力(II)
45.	19/10/2024	09:00 – 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (17) 評估課業 (7) - 學習活動實踐

46.	26/10/2024	09:00 – 13:00 (*4 小時課堂)	單元四：從遊戲中學習 (17) 評估課業 (7) - 學習活動實踐
47.	02/11/2024	09:00 – 12:00	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (8) ➤ 幼師的專業發展 • 入職要求、進修途徑、專業發展方向
48.	09/11/2024	09:00 – 12:00	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (9) ➤ 個人成長路向 • 專業成長的步驟
49.	16/11/2024	09:00 - 12:00	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (6) 專業講座 (2)
50.	23/11/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (7) 專業講座 (3) 評估課業 (8) - 個人反思
51.	30/11/2024	09:00 - 12:00	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4) ➤ 探索幼兒教育新趨勢工作坊 I
52.	07/12/2024	09:00 - 12:00	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (4) ➤ 探索幼兒教育新趨勢工作坊 II
53.	14/12/2024	09:00 - 13:00 (*4 小時課堂)	單元六：幼兒教育人員的生涯規劃 (10) ➤ 結業成果分享