評估計劃

2022

科目： 665 - 幼兒教育　　學習範疇： 服務　　課程提供機構： 職業訓練局

課業編號	課業名稱	評估方法	課業簡介	評估／呈交日期	所佔總分比重(%)
1	識別幼兒發展特徵	個案研習	學生須根據所提供的個案，辨別及概括幼兒於不同發展階段的特質，並在課堂上完成一份約 400 字的個案研究報告。	第一學年 11 月	15%
2	幼兒發展及本港幼兒教育測驗	筆試	學生須完成一份關於幼兒發展及本港幼兒教育的測驗卷，試題形式包括選擇題、填充題、短答題及長答題。	第一學年 1 月	15%
3	幼兒安全與健康檢核清單	檢核清單	學生須參考政府發出的安全守則及健康指引，以二人一組設計一份於幼兒教育機構預防常見的傳染病及意外的檢核清單。	第一學年 3 月	10%
4	辨別幼兒教育機構的設計特質	口頭滙報	學生須以小組形式，辨別本港不同類型幼兒教育機構的設計特質，並以簡報形式作一個約 15 分鐘的口頭滙報。	第一學年 5 月	10%
5	實習日誌	書面報告	學生須完成一個包括三篇實習日誌的報告，每篇日誌約 250 字。日誌內容包括對實習機構相關活動設計及安排的主要觀察及學習，學生亦須反思個人的活動設計和帶領技巧、對幼兒的關愛、與幼兒的互動、同工合作技巧等。	第一學年 7 月至 8 月*	15%
6	學習活動設計	書面計劃書	學生須根據選修課題，設計一個約 15 分鐘的學習活動，適合特定年齡群組的幼兒。	第二學年 9 月	10%
7	學習活動實踐	實務評估	相同選修的學生分成二人一組，於模擬環境中合作帶領一個約 15 分鐘的學習活動。學生帶領活動的技巧、教材運用、學習環境安排及合作技巧將按個人表現評估。	第二學年 10 月	10%
8	個人反思	書面報告	學生須完成一份約 500 字的檢討報告，自我評估作為幼兒工作者的能力，在幼兒教育發展的抱負，以及相關的發展途徑。	第二學年 11 月	15%

*實際評估／呈交日期會因應有關工作體驗的實習安排而有所變動。